

VODNIK PO IZBIRNIH PREDMETIH, za šol. leto 2020/21

<p>Nemščina I Predmet je namenjen učencem, ki želijo osvojiti osnove nemškega jezika. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>	<p>Nemščina II Zahtevnost postopno narašča, še vedno pa se obravnavajo teme, ki so učencem blizu: naučijo se naročati hrano v restavraciji, opisati najljubšo jed, sestaviti recept, opisati svoj vsakdanjik, naštetih različne športe, opisati vreme, počitnice in stanovanje in napisati vabilo in čestitati za rojstni dan, spoznajo človeško telo in zaigrajo situacijo pri zdravniku.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>	<p>Nemščina III Učenci se bodo naučili opisati pot, poklice, pripovedovali bodo o svojih načrtih za prihodnost, načrtovali počitnice v tujini in razmišljali o pomenu učenja tujih jezikov. Primerjali bodo otroštvo svojih staršev s svojim, napisali svoj življenjepis v nemščini in se urili v komunikaciji v različnih situacijah.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>
<p>Šah 1 – Šahovske osnove Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 2 – Šahovsko kombiniranje Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. In 9. Razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1 ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke iz tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Retorika Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja; spoznavajo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti dober stik in kvalitetno komunikacijo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna.</p>
<p>Šolsko novinarstvo Učenci pri izbirnem predmetu prebirajo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu, sestavljajo različna informativna in interpretativna novinarska sporočila ter kritično presojuje vsebine medijskih sporočil. Enkrat letno novinarji izdajo šolski časopis <i>Od Šmarja do Sapa</i>.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna.</p>	<p>Filmska vzgoja - Umetnost in družba 15 ur bomo namenili ogledom filmov (celovečernih), katerim bo sledila poglobljena razprava in pogovor. Opazovali bomo, kako so ustvarjalci pristopili k družbenim problemom v igranem in dokumentarnem filmu. Spoznavali bomo filmsko obravnavo družbeno perečih problematik. Zadnji sklop bomo namenili snemanju kratkega dokumentarnega filma. Učenci bodo sami zasnovali, posneli, zmontirali kratek dokumentarni film. Po ogledu bo sledil pogovor in vrednotenje posnetega.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Betka Jamnik.</p>	<p>Gledališki klub Namenjen je učencem, ki imajo radi gledališče. Učenci se pri tem predmetu urijo v improvizaciji, se učijo osnovnih gledaliških veščin, nastopanja, obvladovanja telesa, dramtizirajo krajša pripovedna besedila, pišejo krajša dramska besedila, ki jih uprizorijo, si ogledajo vsaj eno gledališko predstavo v gledališču in razčlenjujejo dramska besedila.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Betka Jamnik.</p>

<p>Turistična vzgoja</p> <p>Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Pouk bo potekal polovico časa v razredu (teoretični del), praktični del pa na terenu. Učenci skozi igro vlog spoznavajo načine komuniciranja v turizmu, poklice, poseben poudarek bo na spoznavanju in vrednotenju zlasti naravne in kulturne dediščine v domačem okolju kot tudi v Sloveniji. Učenci bodo preizkusili svoje sposobnosti turističnega vodenja po domačem kraju oziroma njegovi okolici.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar</p>	<p>Verstva in etika</p> <p>Predmet Verstva in etika seznanja učence z značilnostmi glavnih svetovnih verstev, ki vplivajo na različne načine življenja ljudi po svetu. Namenjen je tako učencem s predhodno religiozno vzgojo kot tistim brez nje. Delno bo pouk potekal terensko, delno pa kabinetno.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar</p>	<p>Glasbeni projekt</p> <p>Izbirni predmet je vključuje dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost oz. uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Namenjen je vsem, ki radi pojejo, plešejo, nastopajo, igrajo na Orffova in klasična glasbila in ustvarjajo. Glasbeno predznanje ni pogoj za izbiro izbirnega predmeta. Med šolskim letom bodo učenci pripravljali glasbeno pravljico, v kolikor bo izvedljivo, si bodo učenci odšli pogledat muzikal ali glasbeno pravljico.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>
<p>Računalniška omrežja</p> <p>Pri pouku se naučimo izdelati svojo spletno stran, oblikovati zabavne spletne predstavitve, izdelati spletno animacijo, spoznavati različne vrste računalniških omrežij in njihovih storitev, hitro in varno brskati po svetovnem spletu.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Računalništvo – Multimedija</p> <p>Pri pouku se naučimo grafično obdelati fotografije in videoposnetke z računalnikom in drugimi sodobnimi napravami (pametnimi telefoni ...), oblikovati zabavne elektronske predstavitve, izdelovati animacije, hitro in varno brskati po svetovnem spletu in še vrsto drugih novosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Računalništvo – urejanje besedil</p> <p>Pri pouku se naučimo hitro in varno brskati po svetovnem spletu, oblikovati vabila, zahvale in druga krajša besedila, pripraviti seminarsko nalogo s kazalom in slikami, pravilno navajati vire, uporabljati elektronsko pošto in še vrsto drugih zabavnih reči.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>
<p>Likovno snovanje I</p> <p>Ukvarjali se bomo z likovnimi zakonitostmi s področja oblikovanja, ki ga uporabljamo v vsakdanjem življenju. Naučili se bomo izdelati uporabne predmete in modni dodatek iz blaga. Razširili bomo znanje o kompoziciji in skladnosti barv ter spoznali, kako to znanje uporabiti v praksi. Izdelovali bomo skupinske izdelke in se uvajali v timsko delo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert Loborec.</p>	<p>Likovno snovanje II</p> <p>Učenci, ki bodo izbrali predmet kot svoj izbirni predmet bodo še bolj razširili svoje znanje iz področja likovne umetnosti in estetike ter razvijali ročne spretnosti. Poudarek bo na temah, ki jih bodo učenci lahko uporabili v vsakdanjem življenju. Spoznavali bomo poklice, ki so povezani z vizualnostjo (arhitekt, oblikovalec, modni oblikovalec, scenarist, fotograf, kozmetik, aranžer, vizažist, zobni tehnik, slaščičar...).</p> <p>Pri delu bodo upoštevali razmerja zlatega reza, naučili se bodo izdelati fotomontažo. Sami bodo izdelali logotip podjetja. Preizkusili se bodo tudi v scenografiji, izdelali bomo sceno v velikosti 2x3 metre.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 8. in 9. razredu, ki imajo že opravljen predmet LS I.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert Loborec.</p>	<p>Klekljanje 1</p> <p>Spoznali bomo zgodovino čipkarstva, se seznanili s klekljarskim priborom, naučili se bomo osnovnih tehnik klekljanja ter izdelovali čipke. Pri pouku, kjer se bomo srečevali eno uro tedensko, bo največ praktičnega dela (klekljali bomo različne čipke), ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>

<p>Klekljanje 2 Obiskujejo ga lahko vsi učenci, ki so opravili predmet Klekljanje 1. Pri urah klekljanja bodo učenci svoje znanje, ki so ga že pridobili, poglobili in nadgradili. Lotili se bodo klekljanja zahtevnejših čipk, vzorce pa bodo učenci izbirali glede na lastne želje.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>	<p>Vezenje 1 Učenci se učijo različnih tehnik vezenja in jih uporabljajo na izdelkih, s katerimi lahko okrasijo svojo sobo, obdarijo sebe ali prijatelje. Spoznajo številne možnosti uporabe vezenin, seznanijo se s tradicionalnimi in sodobnimi načini vezenja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojić</p>	<p>Vezenje 2 Slikarski, marjetični in gobelinski vbod: osnovni vbodi (ponovitev), slikarski vbod marjetični vbod in gobelinski vbod. Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda, ki so že obiskovali vezenje 1.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojić</p>
<p>Čebelarstvo Učenci na terenu spoznajo okolje in bivališče čebel, njihov razvoj in življenje, pripravo čebelje hrane, skrb za čebelnjake ter njihove izdelke, ki jih tudi preizkušajo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Simona Ahčin Hribar.</p>	<p>Obdelava gradiv – les Iz lesa in lesnih gradiv boste ustvarjali najrazličnejše izdelke: igrače, okraske, modele, uporabne predmete, vozila ... Izdelovali boste s pomočjo ročnega in električnega orodja. Pri predmetu vam bo vsaka ura prehitro minila in ne boste imeli skrbi zaradi učenja in nadležnih testov.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.</p>	<p>Risanje v geometriji in tehniki Izbirni predmet Risanje v geometriji – 3D-modeliranje bo potekal v računalniški učilnici, eno uro tedensko. Učenci pri 3D-modeliranju sami skicirajo sanjsko hišo, sobo ali prevozno sredstvo s pomočjo računalniškega programa Google SketchUp.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.</p>
<p>Logika V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog. Ker bo naše delo skupinsko in bo temeljilo na medsebojnem komuniciranju, bo tudi zabavno.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica matematike.</p>	<p>Matematična delavnica 7 Izbirni predmet matematična delavnica bo temeljil na risanju, tlakovanju, igranju, modeliranju z materiali, križankah, logičnih nalogah, labirintih, sudokujih, kakurujih, igrah s števili in števkami ...</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica matematike.</p>	<p>Sodobna priprava hrane Učenci pridobivajo in poglobljajo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in ohranjanja zdravja, učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane, praktično pripravljajo obroke, ki vsebujejo vse hranilne snovi. Seznanjajo se, kaj morajo vsebovati celodnevni obroki, da zadostijo potrebam organizma. Pri praktičnih vajah se seznanijo s tehnološkimi postopki pri pripravi jedi. Pri načrtovanju prehrane upoštevajo prehranske navade in jih opredelijo na koristne in škodljive, še posebej pa poudarijo vlogo zajtrka za uspešen dan. Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala Vesna Groznik ali Valerija Tompa.</p>

<p>Kemija v okolju Učenci poglobljajo in utrjujejo znanja, veščine in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Poudarek je na aktivnem proučevanju vode, zraka in tal ter vplivov onesnaževanja na zdravje ljudi. Osnovna učna metoda izbirnega predmeta je eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektnega učnega dela. Polovico ur se bo pouk izvajal 1x tedensko, polovico ur pa strnjeno v dveh popoldnevih.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc</p>	<p>Poskusi v kemiji Učenci utrdijo in poglobijo znanje s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, za eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela. Polovico ur se bo pouk izvajal 1x tedensko, polovico ur pa strnjeno v dveh popoldnevih.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>	<p>Ples Pri predmetu ples se bodo učenci in učenke učili dojemanje ritma in spreminjanje ritma v gib, vaje v spoznavanju posameznih delov telesa in vaje za pridobivanje občutka za možne gibe, ki izhajajo iz sklepov (vrtenja, skoki, korakanje in tek v odnosu na prostor), skupinsko obvladovanje prostora v različnih tempih in ritmi, skupinske ritmične igre, male improvizacijske etude iz obdelanega gradiva, priprave in izvedbe nastopne koreografije. Sodelovali bomo na prireditvah in tudi na tekmovanju.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Grilj.</p>
<p>Šport za zdravje Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Izvajali bomo: orientacijo, pohodništvo, lokostrelstvo, namizni tenis, odbojko, košarko in nogomet. Učenke in učenci se udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – nogomet Pouk pri predmetu izbrani šport bo potekal enkrat tedensko. Učenci bodo natančneje spoznali tehniko z žogo. Dotaknili se bodo tudi zahtevnejših vsebin, ki jih pri pouku ne uspemo spoznati – taktika ekipe ...</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo izvajal g. Rok Voroš.</p>	<p>Izbrani šport – odbojka Z izbranim športom razvijamo gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru). Učenci nadgradijo tehnična in taktična znanja v odbojki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala ga. Barbara Tacer Miklavčič.</p>
<p>Izbrani šport – košarka Učenci bodo izpopolnjevali tehnične in taktične elemente košarke, kot so: vodenje z menjavo rok po obratu, med nogami, za hrbtom, hitro vodenje, odkrivanje, met z mesta, prodor, vtekanje, met iz dvokoraka, skok, obramba proti metu, prodoru in vtekanju, protinapad. Urili bodo igro v napadu: 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, 4:4 s centrom na en koš in 5:5 s centrom na dva koša.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala g. Črt Lipovšek.</p>	<p>Šport za sprostitev – tedensko izvajanje Namen enoletnega predmeta je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Predmet se bo izvajal strnjeno, v obliki športnega tabora med vikendom. Poleg športnega tabora se učenke in učenci udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času (kajak na divji vodi, ipd).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Šport za sprostitev –tabor Namen enoletnega predmeta je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Predmet se bo izvajal strnjeno, v obliki športnega tabora med vikendom. Poleg športnega tabora se učenke in učenci udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času (kajak na divji vodi, ipd).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>