

OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE - SAP

Ljubljanska cesta 49

1293 Šmarje - Sap

OID: E10230885

Številka sporazuma: 20-101-075775

Številka zadeve: KA1-SE-72/20

KA101 Mobilnosti posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja

Projekt UČENJE JE (LAHKO) IGRA

Priprava na učno uro

(inovativni didaktični pristopi)

Po seminarju Student-Centered Classroom: Teachers as Promoters of Active Learning v Dublinu od 17/01/2022 do 22/01/2022

PREDMET: Španščina - NiP

RAZRED: 7., 8. in 9. razred

UČITELJICA: Lara Lipnik

DATUM: 31. 3. 2022

UČNA TEMA: Verbos en Presente de Indicativo (Glagoli v sedanjiku)

UČNA ENOTA: Conjugaci3n de los verbos regulares en -ar, -er, -ir (Spreganje glagolov na -ar, -er, -ir)

IZOBRAŽEVALNI CILJI: učenci usvojijo spreganje glagolov v sedanjiku

DIDAKTIČNI PRISTOPI (OBLIKE IN METODE DE LA): Delo v skupinah, delo v parih; metoda mešanih skupin (»jigsaw« metoda), kjer so cilji predstavitev delovnih rezultatov, neposredno izmenjavanje in posredovanje rezultatov drugim, seznanjenje z delovnimi rezultati drugih.

UČNA SREDSTVA: kartončki s primeri, kartončki s spregatvami glagolov

MEDPREDMETNE POVEZAVE: slovenščina

LITERATURA IN VIRI: Luis Aragonés Fernández (2005): Gramática de uso del español: Teoría y práctica A1-B2

POTEK UČNE URE

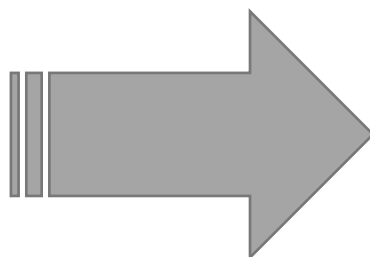
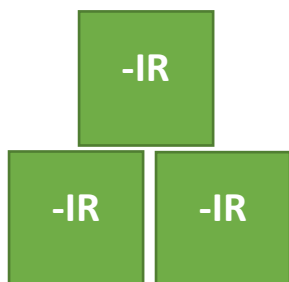
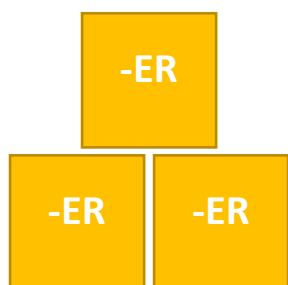
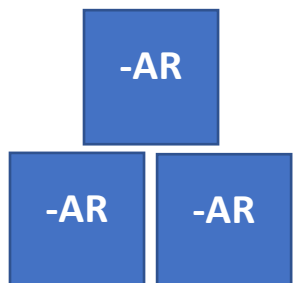
Za uvodno motivacijo se v parih igramo igrico 1, 2, 3, le da tokrat izrekamo -ar, -er, -ir (takšne so namreč končnice glagolov v španščini). Najprej nadomestimo -ar s ploskom in izgovarjamo -er, -ir. Nato nadomestimo -er z udarcem po kolenih. Zaporedje, ki je sledi je sledeče: plosk, udarec po kolenih, -ir. Na koncu zamenjamo še -ir z obratom v desno.

Po uvodni motivaciji sledi delo v skupinah. Vsak učenec dobi po dva kartončka. Na enem je napisana poved, na drugem pa glagol z ustrežno končnico. Španščina ima 6 spregatev glagolov, ki se spregajo glede na to, ali se glagol začne na -ar, -er ali -ir. Glede na obarvano končnico (rdeča, modra, zelena) formirajo skupine, kjer so bili učenci z glagolom na -ar/-er/-ir (skupine). Skupaj izpeljejo in osnujejo pravilo, kako se glagol z dano končnico sprega v vseh oblikah (3 za ednino in 3 za množino) in si zapišejo na list. Nato skupine premešamo po spodnjem modelu in sicer tako, da sta po 2 iz vsake skupine - 2 iz skupine glagolov na -ar, 2 iz skupine glagolov na -er, 2 iz skupine glagolov na -ir.

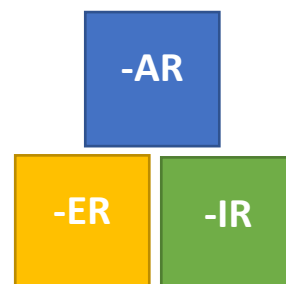
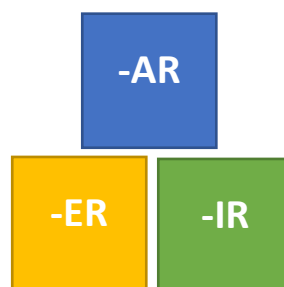
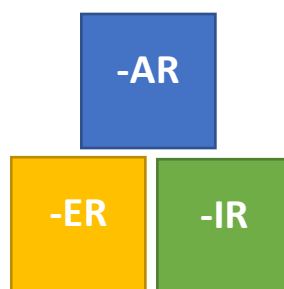
Posamezen ekspert iz skupine nato ostalima dvema poroča, kakšne so ugotovitve in kako se glagol na dotično končnico sprega.

Za zaključek si spregatve zapišejo v zvezek in naredijo še po en nov primer za vsakega izmed glagolov, glede na obstoječe pravilo.

SKUPINA EKSPERTOV



DOMAČA SKUPINA



Priloga: Fotografije posnete med izvedbo ure.



